

INCLUSIÓN DIGITAL

Investigación, estrategias y respuestas desde la acción, la educación y las políticas públicas.

Manuel Hernández-Pedreño
(coordinación)



**INCLUSIÓN DIGITAL: INVESTIGACIÓN, ESTRATEGIAS Y RESPUESTAS
DESDE LA ACCIÓN, LA EDUCACIÓN Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

MANUEL HERNÁNDEZ PEDREÑO (COORDINADOR)

2025

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial
Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos



Este libro se encuentra registrado bajo licencia Creative Commons.
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)
Para más información, consulte la web:
<https://creativecommons.org/share-your-work/cclicenses/>

© Copyright by
Los autores
Madrid, 2025

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 979-13-7006-748-9
DOI: <https://doi.org/10.14679/4509>

Preimpresión por:
Besing Servicios Gráficos S.L.
e-mail: besingsg@gmail.com

CAPÍTULO F6. TECNOCUIDADOS EN EL ENTORNO DEL SMARTHOME CON PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL SOBREVIVIENTE

MAGDALENA CORREA BLÁZQUEZ
Universidad de Almería

RAQUEL LATORRE MARTÍNEZ
Universidad de Almería

MARÍA TERESA MARTÍN PALOMO
Universidad de Almería

MARCOS LUPIÓN LORENTE
Universidad de Almería

M^a CARMEN MARTÍNEZ CORTÉS
Universidad de Almería

EVA DEL ÁGUILA MARTÍN
Universidad de Almería

JUAN SEBASTIÁN FERNÁNDEZ PRADOS
Universidad de Almería

JOSÉ MARÍA MUÑOZ TERRÓN
Universidad de Almería

1. INTRODUCCIÓN: PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

El proyecto que aquí se presenta, dentro de la línea de investigación *Tecnocare* (<http://www.tecnocare-ual.es/>), se plantea sobre la noción del cuidado como un proceso en el que, además de personas, intervienen otros seres vivos, así como toda una serie de dispositivos y herramientas. De ahí que el cruce entre tecnologías y cuidados se convierta en un ámbito decisivo para ahondar en la comprensión del cuidar. Los cuidados se producen a través de un amplio y variado despliegue de prácticas, apaños, arreglos, pues implican ejercicios de adaptación, reajustes, retoques, reequilibrio, o compensación. Estos procesos, a su vez, involucran el empleo de ayudas técnicas, de maquinaria, de objetos o artefactos diversos. Por su parte, este conjunto de dispositivos orienta, facilitan, mejoran o amplían la respuesta a las necesidades de cuidado, pero también a veces complican, dificultan u obstaculizan la atención. Tras

un daño cerebral adquirido, la persona afectada puede experimentar secuelas a diferentes niveles, cognitivo, motor, emocional y conductual, lo que puede repercutir de manera significativa en la autonomía del paciente y en su participación activa en la sociedad. Es por ello que el abordaje holístico del paciente es esencial para la recuperación de habilidades o el entrenamiento de nuevas estrategias funcionales que le permitan dirigirse hacia una mayor autodeterminación, independencia y bienestar.

Objetivo general

- Conocer en qué medida un entorno domotizado y adaptado con tecnologías del cuidado puede favorecer la autonomía y la autodeterminación en la realización de actividades básicas e instrumentales de la vida diaria en personas en situación de dependencia por daño cerebral adquirido crónico.

Objetivos específicos:

- Analizar y sistematizar los datos sobre uso de tecnologías en los cuidados en el entorno del Smart Home.
- Comprender la percepción de la población de las personas cuidadas y sus familiares/entorno relacional y comunitario respecto a las necesidades de cuidado.
- Detectar las posibles brechas de acceso en el uso, mantenimiento y reparación de las tecnologías en los cuidados en el contexto del Smart Home en relación a su equipamiento y uso concreto por la población demandante de cuidados y su entorno inmediato.
- Conocer la opinión de la población estudiada sobre la domótica, los Smart Homes y la Vida Entornos de Vida Asistida (AAL).
- Estudiar, en situación de laboratorio, las posibles mejoras a los prototipos de domótica y otras mejoras tecnológicas efectuadas en la vivienda piloto con que se cuenta en el edificio CITE-III de la Universidad de Almería, prestando

especial atención al género, la edad y la clase social y las diferentes capacidades.

2. PLANTEAMIENTO TEÓRICO-METODOLÓGICO

El campo de estudio delimitado por la intersección entre cuidados y tecnologías es relativamente novedoso y nos confronta con importantes desafíos sociales, éticos y políticos (Puig de la Bellacasa 2017; Martin et al., 2015; Mol 2008; Sánchez Criado y Domènech 2019; Nurock 2024 y 2019).

Las tecnologías son parte fundamental de los procesos del cuidar y contribuyen a ellos, e incluso pueden incrementar funcionalidades y potenciar la agencia y autodeterminación, aunque también nos enfrentan a problemas como la pérdida de control o el respeto a la intimidad y privacidad, así como a los dilemas éticos que conlleva (Martín Palomo y Muñoz Terrón, 2024).

Ahora bien, ¿cómo se concretan estos ensamblajes de tecnologías y cuidados en el caso de la atención a personas con daño cerebral sobrevenido? Esta población es de especial relevancia dado que tras un daño cerebral adquirido, la persona afectada puede experimentar secuelas a diferentes niveles, cognitivo, motor, emocional y conductual, lo que puede repercutir de manera significativa su autonomía y en la participación activa en la sociedad. Es por ello que el abordaje holístico de la intervención es fundamental para la recuperación de habilidades o el entrenamiento de nuevas estrategias funcionales que les permitan dirigirse hacia una mayor autodeterminación, independencia, calidad de vida y bienestar.

Para alcanzar los objetivos de la investigación se realiza un abordaje empírico cualitativo mediante *entrevistas en profundidad y observación participante* en la *Smart Home* del CITEIII de la Universidad de Almería, un espacio análogo a un apartamento diáfano equipado con tecnología de Entorno Inteligente (Aml por sus siglas en inglés) de cara a que el espacio sea “sensible, adaptable y responsivo a las necesidades humanas, los hábitos, los gestos y la emoción” (Lupión et al., 2021), en colaboración con el Centro de Día de atención a personas con daño cerebral sobrevenido, en el

marco del proyecto Entramados de cuidados y tecnologías. Un estudio en perspectiva interseccional y de género (33-4-ID24), financiado por el Instituto de las Mujeres, en desarrollo en los años 2024 y 2025.

Los datos se tratarán con análisis del discurso, que se realiza incorporando al “sujeto” de la enunciación desde el lugar que ocupa es el espacio social. Incluyendo también análisis semántico (atractores y campos semánticos, categorías, oposiciones, figuras retóricas) y estructural (entender de qué posicionamientos sociales son fruto las diferencias discursivas).

3. RESULTADOS: PRINCIPALES APORTACIONES, RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El cuidado incluye multitud de procesos de apaño o arreglo, ejercicios constantes de reajuste de las ayudas técnicas o los diversos dispositivos o aparatos, que se adaptan con más o menos éxito a las particularidades de las personas. A partir de la experiencia del laboratorio nos gustaría aportar evidencias de sí y cómo las tecnologías pueden integrarse en los entramados de cuidados, adaptándose a la singularidad de cada persona y sus necesidades específicas.

La experiencia puede servir como modelo para el diseño de adaptaciones y ajustes para facilitar la vida cotidiana en hogares independientes a personas con daño cerebral sobrevenido.

A partir de los resultados obtenidos, podremos profundizar en que si bien las tecnologías tienen un gran potencial para redefinir el cuidado, también presentan desafíos significativos, como la superación de la brecha digital, la necesidad de competencias no reconocidas, su relación con el consumo y la diferenciación social, y las preocupaciones sobre el control y la privacidad en la era de la vigilancia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Lupión, M., Medina-Quero, J., Sanjuan, J. F., y Ortigosa, P. M. (2021). DOLARS, a Distributed On-Line Activity Recognition

- System by Means of Heterogeneous Sensors in Real-Life Deployments—A Case Study in the Smart Lab of The University of Almería. *Sensors*, 21(2), 405. <https://doi.org/10.3390/s21020405>.
- Martin, A., Myers, N. y Viseau, A. (2015). The Politics of Care in Technoscience. *Social Studies of Science*, 45, 625-641. doi.org/10.1177/0306312715602073.
- Mol, A. (2008). *The Logic of Care*. Routledge.
- Martín Palomo, M.T. y Muñoz Terrón, J. M. (2024). Entramados de cuidados y tecnología en un mundo vulnerable e interdependientes. En M. T. Martín Palomo y J. M. Muñoz Terrón (Eds.), *Tecnologías y cuidados* (pp. 25-47). Los libros de la Catarata.
- Nurock, V. (2019). Généalogie de la moralemécanisée. En M-H. Parizeau, Marie-Hélène y K. Soheil (Dirs.), *Robots et sociétés: enjeux éthiques et politiques* (pp. 31-50). Les Presses de l'Université Laval.
- Nurock, V. (2024). *Quelle éthique pour les nouvelles technologies? Nanotechnologies, Cybergénétique, Intelligence Artificielle*. Vrin.
- Puig de la Bellacasa, M. (2017). *Matters of Care. Speculative Ethics in More Than Human Worlds*. University of Minnesota Press.
- Sánchez Criado, T. y Domènech, M. (2015). ¿Personas mayores en autonomía conectada? Promesas y retos en la tecnologización del cuidado. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 152, 105-120. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.152.105>